

## **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 22.02. 2018

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО  
«Бабушкинский ЦДО»  
О.Р. Вылегжанина

Приказ от 26. 02. 2018 № 7



### **ПОЛОЖЕНИЕ об организации методической работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бабушкинский центр дополнительного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Методическая работа образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

1.1.1. достижение гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

1.1.2. построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

1.1.3. достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;

1.1.4. адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;

1.1.5. светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений их автономности;

1.1.6. дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, повышение их профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической работы в образовательном учреждении являются:

1.3.1. четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

1.3.2. максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов;

1.3.3. рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

## **2. Цель и задачи:**

2.1. Цель методической работы – обеспечить действенность системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для чего:

2.1.1. организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

2.1.2. способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели образовательное учреждение решает следующие задачи:

2.2.1. создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

2.2.2. обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;

2.2.3. организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

2.2.4. способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций и других видов творческой деятельности;

2.2.5.обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

2.2.6.осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем образования и воспитанности обучающихся;

2.2.7.управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

### **3. Содержание работы**

3.1.Содержание методической работы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с современными требованиями и формируется на основе:

3.1.1.целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;

3.1.2.изучения законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава образовательного учреждения, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;

3.1.3.знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;

3.1.4.анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня образованности и воспитанности обучающихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы;

3.1.5.использования в образовательно-воспитательной практике образовательного учреждения современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.